

eTwinning



MÜRÜVVET FAİK UĞUZ İLKOKULU

ALİŞKANLIKLARIMI DEĞİŞTİRİYORUM GERİ DÖNÜŞTÜRÜYORUM

İÇİNDEKİLER

Okulumuz.....	2
Proje Logo ve Afişİ.....	4
Projede Görevli Öğretmenler.....	5
eTwinning Projemiz.....	6
Hedeflerimiz.....	6
Beklenen Sonuçlar.....	7
Yaparak Yaşayarak Öğrenme.....	8
Dayanışma ve İşbirliği.....	10
Etkinliklerimiz.....	11

MÜRÜVVET FAİK UĞUZ İLKOKULU

OKULUMUZ

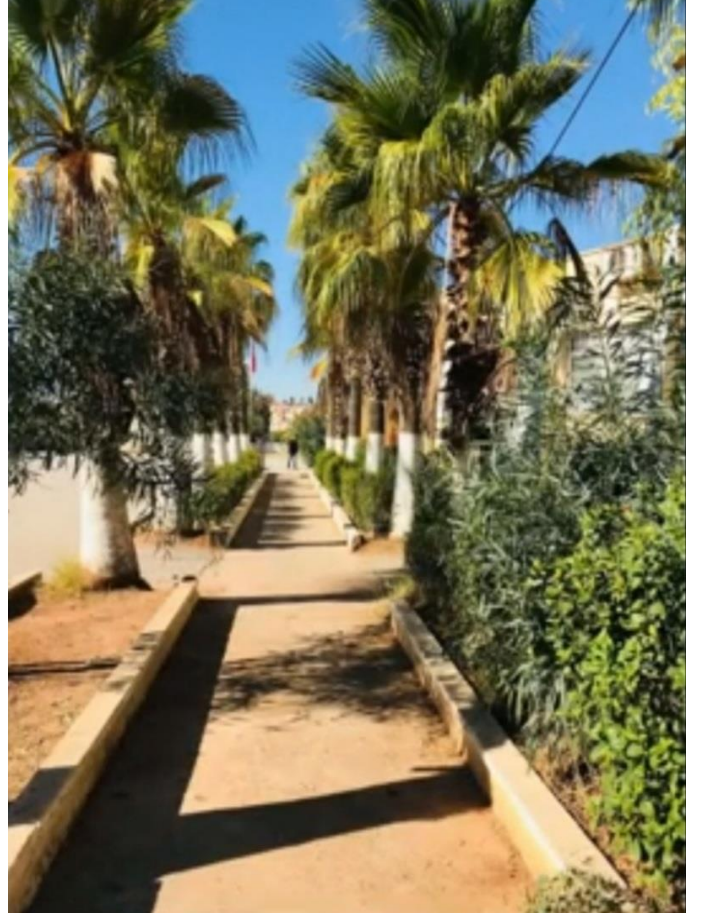
Mürüvvet Faik Uğuz İlkokulu pozitif öğrenme ortamlarının oluşturulduğu, bireysel farklılıklara ve yeteneklere göre öğrenme stratejileri geliştiren bir anlayışla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Doğa sevgisinin aşılandığı ve doğayı korumayı amaç edinen bireyler yetiştirilir.

Eğitim öğretimde bilgi teknolojileri kullanılarak öğrencilerin bilgiye en kısa sürede ulaşmaları sağlanır.

Pozitif öğrenme ortamlarının oluşması için gerekli tüm hazırlıklar planlanır.

Güven ve huzur ortamı oluşturularak hayal edebilen, gerçek yaşam problemlerini projeye dönüştürebilen, çözüm üretebilen bireyler yetiştirilmektedir.



PROJE LOGOMUZ



PROJE AFİŞİMİZ



GELECEĞİ DEĞİŞTİR

ÖĞRETMENLERİMİZ

Sezen Gözyuman
Mürüvvet Faik Uğuz
İlkokulu/Müdür Yardımcısı

Kaynaklarımızın sınırlı olması ve bir gün tükeneceği gerçeğiyle gün geçtikçe daha da çok yüzleşmekteyiz. İşte bu noktada geri dönüşümün sadece atık malzemeleri değerlendirmek değil aynı zamanda dünyamızı daha yaşanılabilir bir yer haline getirmek amacıyla üzerimize düşen sorumluluğu her platformda yerine getirmek amacındayız. Bir Dünya daha yok!

Nurettin Yağız
Mürüvvet Faik Uğuz
İlkokulu/ 4B Sınıf Öğretmeni

Geri dönüşüme katkı sağlayarak hem doğal çevreyi korumuş oluruz hem de yeni üretmek yerine elimizde zaten var olanı geri dönüştürerek sınırlı olan doğal kaynaklarımızı koruyabiliriz Böylece bizden sonra gelecek olan nesle yaşanabilir bir dünya bırakabiliriz.

Esin Taşlı
Mürüvvet Faik Uğuz
İlkokulu/ 3A Sınıf Öğretmeni

Çevre kirlenmesi, insanın doğaya verdiği zarardır. Doğanın korunması ve tahribatının engellenmesi zorunludur. Gelecek nesillere iyi bir çevre bırakmak için kirlenmeleri mutlaka önlemek, yeşil alanları ve hayvanları koruyup çoğaltmak gerekir. Bilinçsizce sağa sola attığımız plastik ürünler doğada 500 yıla kadar çürümeden kalır. Bunların etkisiyle karşı karşıya kaldığımız tehlikenin boyutlarını biraz olsun anlayabiliriz. Çevrenin kirlenmesini önlemek için üzerimize düşen görevleri mutlaka yerine getirmeliyiz.

Yusuf Yılmaz
Mürüvvet Faik Uğuz
İlkokulu/ 1D Sınıf Öğretmeni

Tükenebilen enerji kaynakları aslında sadece bize ait değil aynı zamanda tüm insanlığın ortak ürünü. Bu kaynakları kullanırken bizden sonra bu dünyada yaşayacak olan tüm canlıları düşünmek zorundayız. Lütfen kaynakları kullanırken bir kez daha düşünelim.

eTwinning Projemiz

Projemizin amacı, çevreye karşı duyarlı ve çevre ile ilgili farkındalık oluşturulmasını sağlayan bireyler yetiştirmektir. Aynı zamanda yuvaları doğa olan hayvanları korumak ve onlar için daha temiz yaşanabilir bir alan bırakmayı hedefliyoruz. Doğada oluşan kaynakların tükenmez olmadığını göstererek çevreye verilen zararı en aza indirmeyi amaçlıyoruz.

Hedeflerimiz

- Öğrencilerin çevreye olan duyarlılığını geliştirerek çevre bilincine sahip bireyler yetiştirmek,
- Çevre ile ilgili farkındalık, bilgi ve duyarlılığın gelişmesini sağlamak,
- Doğada oluşan kaynakların tükenmez olmadığını anlatarak çevreye verilen zararı en az indirmek ile ilgili davranışları kazandırmak,
- Gelecek nesillere daha temiz, daha yaşanabilir bir dünya bırakmak için her bir öğrencinin çevre gönüllüsü, doğa dostu olma bilincini sağlamak,
- Öğrencilerin dikkatini atık madde konusuna çekerek bu maddelerin geri dönüşüm ile tekrar doğaya kazandırılmasını sağlamak,
- Yuvaları doğa olan hayvanlara temiz ve yaşanabilir bir ortam hazırlayarak hayvan dostu bireyler olmasını sağlamaktır.

Beklenen Sonuçlar

- Geri dönüştürebilecek atık maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örnekleyerek bu sürecin çevreye olan katkılarını vurgular.
- Geri dönüştürebilen maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabileceklerini fark eder.
- Öğrenciler araştırma ve sorumluluk bilincini kazanmış olur.
- Doğanın hayvanların da yaşam alanı olduğunu fark eder ve hayvan sevgisi kazanır.
- Yapılacak etkinliklerde Web2 araçlarını kullanarak işbirliği ve proje bazlı çalışmaya istekli olur.
- Geri dönüştürebilecek atık maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örnekleyerek bu sürecin çevreye olan katkılarını vurgular.
- Geri dönüştürebilen maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabileceklerini fark eder.
- Öğrenciler araştırma ve sorumluluk bilincini kazanmış olur.
- Doğanın hayvanların da yaşam alanı olduğunu fark eder ve hayvan sevgisi kazanır.
- Yapılacak etkinliklerde Web2 araçlarını kullanarak işbirliği ve proje bazlı çalışmaya istekli olur.

YAPARAK YAŞAYARAK ÖĞRENME

Okulumuz bu yöntemle hayatın içinde edilgen değil etken aynı zamanda katılımcı öğrenciler yetiştirmeyi hedefliyor. Öğrenciler derslerde ve ders dışı aktivitelerde öğrenmenin sürekli olduğunu “deneyerek” kavriyorlar. Eğitimler, yetenekleri doğrultusunda kademe kademe güçleniyor ve bu yetkinlikle yaşayarak; yaparak öğrenmenin içinde doğrudan gelişim gösteriyorlar.





DAYANIŞMA VE İŞBİRLİĞİ

İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli denemeler yaşanır. Böylece, belirli bir çalışma için başkalarıyla birlikte, hem kendi görüş ve yeteneklerini ortaya koyabilmek hem de başkalarının katkılarını destekleyerek ve kabul ederek çalışabilme alışkanlığı kazanılabilir.



ETKİNLİKLERİMİZ





